**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA A**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | **19-20** | **Punti assegnati** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie****Coesione e coerenza** **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | generalmente mancanti | Evidenti difficoltà | lievi difficoltà | complessivamente adeguate | adeguata | generalmente valide ed efficaci | valide ed efficaci | del tutto valide ed efficaci |  |
| **Uso del lessico, dell’ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi.** | assoluta-mente scorretto | molto scorretto | frequenti e/o gravi errorie/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcuneimproprietà |  sostanzialmente corretto | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | corretto, curatoed efficace | corretto, curato e molto efficace |  |
| **Pertinenza, ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali****Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente non adeguati ed inefficaci | Diffuse carenzeGiudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazione e scarsa precisione.Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci. | difficoltà diindividuazionee scarsa precisioneGiudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | complessivamente corretti ed adeguati | abbastanza significativi e corretti | significativi e corretti  | Significativi corretti ed efficaci | Molto significativi corretti ed efficaci |  |
| **TIPOLOGIA A****Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici****Puntualità nell’analisi lessicale sintattica, stilistica, retorica (se richiesta)** | del tutto mancante | gravemente superficiale, scorretta e incompleta | molto superficiale, scorretta ed incompleta | superficiale con scorrettezze e omissioni | imprecisa e/o incompleta | complessivamente adeguata | adeguata  | adeguata e puntuale  | adeguata, puntuale ed esauriente | pienamente adeguata, precisa ed ampia |  |
| **Interpretazione**  **del testo** | del tutto scorretta e non articolata | gravemente scorretta e non articolata | generalmente scorretta e non articolata | scorretta e sommaria in più parti; poco articolata | poco articolata e in partescorretta | globalmentecorretta e parzialmente articolata | corretta ed abbastanza articolata | Corretta e articolata | Corretta, articolata e significativa | ricca e personale |  |
|  |  **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 =**  |  |  |

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA B**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | **19-20** | **Punti assegnati** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie** **Coesione e coerenza** **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | generalmente mancanti | Evidenti difficoltà | lievi difficoltà | complessivamente adeguate | adeguata | generalmente valide ed efficaci | valide ed efficaci | del tutto valide ed efficaci |  |
| **Uso del lessico****Uso di ortografia, punteggiatura,** **morfologia, sintassi.** | assoluta-mente scorretto | molto scorretto | frequenti e/o gravi errorie/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcuneimproprietà |  sostanzialmente corretto | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | corretto, curatoed efficace | corretto, curato e molto efficace |  |
| **Pertinenza, ampiezza e precisione** **delle conoscenze e dei riferimenti culturali****Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente non adeguati ed inefficaci | Diffuse carenzeGiudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazione e scarsa precisioneGiudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà diindividuazionee scarsa precisioneGiudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | complessivamente corretti ed adeguati | abbastanza significativi e corretti | significativi e corretti | Significativi corretti ed efficaci | Molto significativi corretti ed efficaci |  |
| **TIPOLOGIA B****individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | del tutto scorretta | gravemente scorretta | generalmente scorretta | gravi difficoltà di individuazione | diffuse difficoltà di individuazione | complessivamente adeguata | adeguata  | adeguata e puntuale  | adeguata, puntuale ed esauriente | pienamente adeguata, precisa ed ampia |  |
| **Capacità di** **sostenere un percorso ragionativo con struttura argomentativa** | del tutto debole ed incoerente | rielaborazione personalefragile e incoerente | gravidifficoltà di rielaborazione personale | difficoltà di rielaborazione personale | alcune difficoltà di rielaborazione personale | rielaborazione personale e percorso ragionativo semplici | rielaborazione personale epercorso ragionativo nel complesso coerenti | rielaborazione personale e percorso ragionativo coerenti  | rielabora-zione personale significativa e percorso ragionativo coerente  | rielaborazione personale molto significativa e percorso ragionativo coerente  |  |
|  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100: 5 VOTO =** |  |  |

**­­LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA C**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | **19-20** | **Punti assegnati** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie****Coesione e coerenza** **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | generalmente mancanti | Evidenti difficoltà | lievi difficoltà | complessivamente adeguate | adeguata | generalmente valide ed efficaci | valide ed efficaci | del tutto valide ed efficaci |  |
| **Uso del lessico, dell’ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi.** | assoluta-mente scorretto | molto scorretto | frequenti e/o gravi errorie/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcuneimproprietà |  sostanzialmente corretto | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | corretto, curatoed efficace | corretto, curato e molto efficace |  |
| **Pertinenza, ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali****Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente non adeguati ed inefficaci | Diffuse carenzeGiudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazione e scarsa precisioneGiudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà diindividuazionee scarsa precisioneGiudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | complessivamente corretti ed adeguati | abbastanza significativi e corretti | Significativi e corretti  | Significativi corretti ed efficaci | Molto significativi corretti ed efficaci |  |
| **TIPOLOGIA C****Pertinenza del testo** **rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo** **e dell’eventuale paragrafazione** | del tutto mancanti | gravemente deficitarie | generalmente deficitarie | inadeguate | non del tutto adeguate | essenziali | per lo più adeguate | adeguate | valide  | valide ed efficaci |  |
| **Sviluppo dell’esposizione** | del tutto disordinato e caotico | gravemente approssimativo, caotico e frammentario | approssimativo, caotico e frammentario | limitato e frammentario | limitato e in parte frammentario | essenziale e lineare  | essenziale lineare eordinato | Completo, lineare ed ordinato | approfondito ordinato ed articolato | del tutto approfondito ordinato ed efficacemente articolato |  |
|  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 =**  |  |  |