**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA A**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2** | | **3-4** | **5-6** | **7-8** | | **9-10** | | **11-12** | **13-14** | | | **15-16** | | **17-18** | **19-20** | **Punti assegnati** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie**  **Coesione e coerenza**  **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | | generalmente mancanti | Evidenti  difficoltà | lievi  difficoltà | | complessivamente adeguate | | | adeguata | generalmente valide ed efficaci | | valide ed efficaci | | del tutto valide  ed efficaci |  |
| **Uso del lessico, dell’ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi.** | assoluta-  mente  scorretto | molto scorretto | | frequenti e/o gravi errori  e/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcune  improprietà | | sostanzialmente corretto | | | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | | corretto, curato  ed efficace | | corretto, curato e molto efficace |  |
| **Pertinenza, ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**  **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente  non adeguati ed inefficaci | | Diffuse carenze  Giudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazione e scarsa precisione.  Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci. | difficoltà di  individuazione  e scarsa precisione  Giudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | | complessivamente corretti ed adeguati | | | abbastanza significativi e corretti | significativi e corretti | | Significativi corretti ed efficaci | | Molto significativi corretti ed efficaci |  |
| **TIPOLOGIA A**  **Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici**  **Puntualità nell’analisi lessicale sintattica, stilistica, retorica (se richiesta)** | del tutto mancante | gravemente superficiale, scorretta e incompleta | | molto superficiale, scorretta ed incompleta | superficiale con scorrettezze e omissioni | imprecisa e/o incompleta | | complessivamente adeguata | | | adeguata | adeguata e puntuale | | adeguata, puntuale ed esauriente | | pienamente adeguata, precisa ed ampia |  |
| **Interpretazione**  **del testo** | del tutto scorretta e non articolata | gravemente scorretta e non articolata | | generalmente scorretta e non articolata | scorretta e sommaria in più parti; poco articolata | poco articolata e in parte  scorretta | | globalmente  corretta e parzialmente articolata | | | corretta ed abbastanza articolata | Corretta e articolata | | Corretta, articolata e significativa | | ricca e personale |  |
|  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 =** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA B**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | | **9-10** | | **11-12** | **13-14** | **15-16** | | **17-18** | | **19-20** | **Punti assegnati** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie**  **Coesione e coerenza**  **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | generalmente mancanti | Evidenti  difficoltà | lievi  difficoltà | | complessivamente adeguate | | adeguata | generalmente valide ed efficaci | valide ed efficaci | | del tutto valide  ed efficaci | |  |
| **Uso del lessico**  **Uso di ortografia, punteggiatura,**  **morfologia, sintassi.** | assoluta-  mente  scorretto | molto scorretto | frequenti e/o gravi errori  e/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcune  improprietà | | sostanzialmente corretto | | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | corretto, curato  ed efficace | | corretto, curato e molto efficace | |  |
| **Pertinenza, ampiezza e precisione**  **delle conoscenze e dei riferimenti culturali**  **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente  non adeguati ed inefficaci | Diffuse carenze  Giudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazione e scarsa precisione  Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà di  individuazione  e scarsa precisione  Giudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | | complessivamente corretti ed adeguati | | abbastanza significativi e corretti | significativi e corretti | Significativi corretti ed efficaci | | Molto significativi corretti ed efficaci | |  |
| **TIPOLOGIA B**  **individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | del tutto scorretta | gravemente scorretta | generalmente scorretta | gravi difficoltà di individuazione | diffuse difficoltà di individuazione | | complessivamente adeguata | | adeguata | adeguata e puntuale | adeguata, puntuale ed esauriente | | pienamente adeguata, precisa ed ampia | |  |
| **Capacità di**  **sostenere un percorso ragionativo con struttura argomentativa** | del tutto debole ed incoerente | rielaborazione personale  fragile e incoerente | gravidifficoltà di rielaborazione personale | difficoltà di rielaborazione personale | alcune  difficoltà di rielaborazione personale | | rielaborazione personale e percorso ragionativo semplici | | rielaborazione personale e  percorso ragionativo nel complesso coerenti | rielaborazione personale e percorso ragionativo  coerenti | rielabora-  zione  personale significativa e percorso ragionativo  coerente | | rielaborazione personale molto significativa e  percorso ragionativo coerente | |  |
|  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100: 5 VOTO =** | | | | | | | | | | | |  | |  |

**­­LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA C**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-2** | **3-4** | | **5-6** | **7-8** | **9-10** | **11-12** | **13-14** | **15-16** | **17-18** | | | **19-20** | **Punti assegnati** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie**  **Coesione e coerenza**  **testuali** | del tutto mancanti | | per lo più mancanti | generalmente mancanti | Evidenti  difficoltà | lievi  difficoltà | complessivamente adeguate | adeguata | generalmente valide ed efficaci | | valide ed efficaci | del tutto valide  ed efficaci | |  |
| **Uso del lessico, dell’ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi.** | assoluta-  mente  scorretto | | molto scorretto | frequenti e/o gravi errori  e/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcune  improprietà | sostanzialmente corretto | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | | corretto, curato  ed efficace | corretto, curato e molto efficace | |  |
| **Pertinenza, ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**  **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | | assolutamente  non adeguati ed inefficaci | Diffuse carenze  Giudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazione e scarsa precisione  Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà di  individuazione  e scarsa precisione  Giudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | complessivamente corretti ed adeguati | abbastanza significativi e corretti | Significativi e corretti | | Significativi corretti ed efficaci | Molto significativi corretti ed efficaci | |  |
| **TIPOLOGIA C**  **Pertinenza del testo**  **rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo**  **e dell’eventuale paragrafazione** | del tutto mancanti | | gravemente deficitarie | generalmente deficitarie | inadeguate | non del tutto adeguate | essenziali | per lo più adeguate | adeguate | | valide | valide ed efficaci | |  |
| **Sviluppo dell’esposizione** | del tutto disordinato  e caotico | | gravemente approssimativo, caotico e frammentario | approssimativo, caotico e frammentario | limitato e frammentario | limitato e in parte frammentario | essenziale e lineare | essenziale lineare e  ordinato | Completo, lineare ed ordinato | | approfondito  ordinato ed articolato | del tutto approfondito  ordinato ed efficacemente articolato | |  |
|  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 =** | | | | | | | | | | |  | |  |