|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  PROVA DI ITALIANO | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | SVILUPPO DEI DESCRITTORI | PUNTI |
| CORRETTEZZA GRAMMATICALE E PROPRIETA’ LINGUISTICA | scarsa/approssimativa | Non sa esprimersi con linguaggio corretto, commette numerosi errori grammaticali e/o linguistici | 1 |
| sufficiente | Si esprime con linguaggio complessivamente corretto anche se commette alcuni errori grammaticali e/o linguistici | 2 |
| adeguata | Usa un linguaggio corretto ed appropriato senza commettere errori o errori significativi | 3 |
| PERTINENZA ALLA TRACCIA, CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO DEI CONTENUTI RICHIESTI | scarsa/approssimativa | Non si attiene alla traccia e/o alle consegne, dimostra scarsa o nessuna conoscenza dei contenuti | 0.5 |
| limitata/superficiale | Si attiene alla traccia e/o alle consegne in modo parziale, mostra una conoscenza limitata dei contenuti che non approfondisce | 1 |
| sufficiente | Sviluppa in modo abbastanza completa la traccia e/o le consegne; mostra una conoscenza complessiva anche se non approfondita dei contenuti richiesti | 2 |
| adeguata | Sviluppa la traccia e/o rispetta le consegne in modo approfondito ed esauriente, mostra una conoscenza completa e significativa dei contenuti | 3 |
| COERENZA, ARGOMENTAZIONE E CAPACITA’ DI COLLEGAMENTO | scarsa/limitata | Articola i discorsi in modo confuso e frammentario, non sa sviluppare i concetti chiave dell’argomento e/o non sa collegarli | 1 |
| limitata /incerta | Articola i discorsi in modo non sempre coerente, coglie solo alcuni aspetti dell’argomento e/o stabilisce irrilevanti o deboli collegamenti | 2 |
| sufficiente | Articola i discorsi in modo semplice e coerente ed esprime idee motivate, individua i concetti chiave e stabilisce semplici collegamenti | 3 |
| adeguata | Individua i concetti chiave e stabilisce collegamenti efficaci, articola i discorsi in modo organico, esponendo i concetti con varietà di termini, esprime idee ampiamente motivate | 4 |
| PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA ESPRESSO IN DECIMI | | |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)**

**ALUNNO/A…………………………………………………………………………………. CLASSE……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | | | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presenti e parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa | adeguata (con imprecisioni) | parziale (con imprecisioni e alcuni errori) | scarsa (con imprecisioni ed errori gravi) | assente |
| presente | complessivamente presente | parziale | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | Parzialmente presenti | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | Scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | | | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)** | completo | adeguato | parziale/incompleto | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | presente | nel complesso presente | parziale | scarsa | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |
|  | | | **TOTALE PUNTI =**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = **VOTO:** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

**ALUNNO/A…………………………………………………………………………………. CLASSE……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | | | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presenti e complete | adeguate | poco presenti e parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa | adeguata (con imprecisioni) | parziale (con imprecisioni e alcuni errori) | scarsa (con imprecisioni ed errori gravi) | assente |
| presente | Complessivamente presente | parziale | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | Parzialmente presenti | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Espressione di giudizi critici**  **e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | Scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | | | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | presente | nel complesso presente | parzialmente presente | scarsa e/o nel complesso scorretta | scorretta |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti** | soddisfacente | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |
|  | | | **TOTALE PUNTI =**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = **VOTO:** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

**ALUNNO/A…………………………………………………………………………………. CLASSE……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | | | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presenti e parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa | adeguata (con imprecisioni) | parziale (con imprecisioni e alcuni errori); | scarsa (con imprecisioni ed errori gravi); | assente |
| presente | Complessivamente presente | parziale | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | Scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | | | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale suddivisione in paragrafi** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione** | presente | nel complesso presente | parziale | scarso | assente |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |
|  | | | **TOTALE PUNTI =**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = **VOTO:** | | |