**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)**

**ALUNNO/A…………………………………………………………………………………. CLASSE……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | | | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presenti e parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa | adeguata (con imprecisioni) | parziale (con imprecisioni e alcuni errori) | scarsa (con imprecisioni ed errori gravi) | assente |
| presente | complessivamente presente | parziale | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | Parzialmente presenti | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | Scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | | | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)** | completo | adeguato | parziale/incompleto | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | presente | nel complesso presente | parziale | scarsa | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |
|  | | | **TOTALE PUNTI =**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = **VOTO:** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

**ALUNNO/A…………………………………………………………………………………. CLASSE……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | | | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presenti e complete | adeguate | poco presenti e parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa | adeguata (con imprecisioni) | parziale (con imprecisioni e alcuni errori) | scarsa (con imprecisioni ed errori gravi) | assente |
| presente | Complessivamente presente | parziale | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | Parzialmente presenti | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Espressione di giudizi critici**  **e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | Scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | | | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | presente | nel complesso presente | parzialmente presente | scarsa e/o nel complesso scorretta | scorretta |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti** | soddisfacente | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |
|  | | | **TOTALE PUNTI =**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = **VOTO:** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

**ALUNNO/A…………………………………………………………………………………. CLASSE……………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | | | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Coesione e coerenza testuale** | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | presente e completa | adeguate | poco presenti e parziali | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | completa | adeguata (con imprecisioni) | parziale (con imprecisioni e alcuni errori); | scarsa (con imprecisioni ed errori gravi); | assente |
| presente | Complessivamente presente | parziale | scarso | assente |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | Scarse e/o scorrette | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | | | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | |
|  | **9-10** | **7-8** | **6** | **4-5** | **1-3** |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale suddivisione in paragrafi** | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione** | presente | nel complesso presente | parziale | scarso | assente |
|  | **14-15** | **11-13** | **9-10** | **6-8** | **1-5** |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |
|  | | | **TOTALE PUNTI =**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = **VOTO:** | | |