**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA A**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTI** |  | **2** | | **4** | **6** | **8** | | **10** | | **12** | | **14** | **16** | | **18** | | **20** | **Punti assegnati** |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **20** | **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie**  **Coesione e coerenza**  **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | | generalmente mancanti | Evidenti  difficoltà | lievi  difficoltà | | complessivamente adeguate | | adeguata | | | generalmen  te valide ed efficaci | | valide ed efficaci | del tutto valide  ed efficaci |  |
| **20** | **Uso del lessico, dell’ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi.** | assoluta-  mente  scorretto | molto scorretto | | frequenti e/o gravi errori  e/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcune  improprietà | | sostanzial-  mente corretto | | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | | | corretto e linguaggio appropriato | | corretto, curato  ed efficace | corretto, curato e molto efficace |  |
| **20** | **Pertinenza, ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**  **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente  non adeguati ed inefficaci | | Diffuse carenze  Giudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazionee scarsa precisione  Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà di  individuazione  e scarsa precisione  Giudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | | complessivamente corretti ed adeguati | | abbastanza significativi e corretti | | | significativi corretti ed efficaci | | molto significativi,corretti ed efficaci | validi, corretti ed efficaci |  |
| **20** | **TIPOLOGIA A**  **Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici**  **Puntualità nell’analisi lessicale sintattica, stilistica, retorica (se richiesta)** | del tutto mancante | gravemente superficiale, scorretta e incompleta | | molto superficiale, scorretta ed incompleta | superficiale con scorrettezze e omissioni | imprecisa e/o incompleta | | complessivamente adeguata | | adeguata | | | adeguata e puntuale | | adeguata, puntuale ed esauriente | pienamente adeguata , precisa ed ampia |  |
| **20** | **Interpretazione**  **del testo** | del tutto scorretta e non articolata | gravemente scorretta e non articolata | | generalmente scorretta e non articolata | scorretta e sommaria in più parti; poco articolata | poco articolata e in parte  scorretta | | globalmen-  te corretta e articolata, anche se semplice | | corretta ed articolata | | | adeguata  mente articolata e significativa | | ricca e personale | del tutto efficace, ricca e personale |  |
|  |  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = VOTO :** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA B**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTI** |  | **2** | **4** | **6** | **8** | | **10** | | **12** | **14** | **16** | | **18** | | **20** | **Punti assegnati** |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **20** | **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie**  **Coesione e coerenza**  **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | generalmente mancanti | Evidenti  difficoltà | lievi  difficoltà | | complessivamente adeguate | | adeguata | generalmen  te valide ed efficaci | valide ed efficaci | | del tutto valide  ed efficaci | |  |
| **20** | **Uso del lessico**  **Uso di ortografia, punteggiatura,**  **morfologia, sintassi.** | assoluta-  mente  scorretto | molto scorretto | frequenti e/o gravi errori  e/o improprietà | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcune  improprietà | | sostanzial-  mente corretto | | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | corretto, curato  ed efficace | | corretto, curato e molto efficace | |  |
| **20** | **Pertinenza, ampiezza e precisione**  **delle conoscenze e dei riferimenti culturali**  **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente  non adeguati ed inefficaci | Diffuse carenze  Giudizi non adeguati ed inefficaci | Evidenti difficoltà di individuazionee scarsa precisione  Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà di  individuazione  e scarsa precisione  Giudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | | complessivamente corretti ed adeguati | | abbastanza significativi e corretti | significativi corretti ed efficaci | molto significativi,corretti ed efficaci | | validi, corretti ed efficaci | |  |
| **20** | **TIPOLOGIA B**  **individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | del tutto scorretta | gravemente scorretta | generalmente scorretta | gravi difficoltà di individuazione | diffuse difficoltà di individuazione | | complessi-  vamente corretta | | corretta | corretta ed abbastanza completa | corretta e completa | | corretta, completa ed efficace | |  |
| **20** | **Capacità di**  **sostenere un percorso ragionativo** | del tutto debole ed incoerente | rielaborazio-  ne personale  fragile e incoerente | gravidifficoltà di rielaborazio-  ne personale | difficoltà di rielaborazione personale | alcune  difficoltà di rielaborazione personale | | rielaborazione personale e percorso ragionativo semplici,  parziale uso di connettivi | | rielaborazione personale e  percorso ragio nativo nel complesso coerenti, uso corretto di connettivi | rielaborazione personale e percorso ragionativo  coerenti con uso abbastanza efficace di connettivi | rielabora-  zione  personale significativa e percorso ragionativo  coerente con efficace uso  di connettivi | | rielaborazione personale molto significativa e  percorso ragionativo coerente con efficace uso  di connettivi | |  |
|  |  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = VOTO:** | | | | | | | | | | | |  | |  |

**­­LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “NICCOLÒ COPERNICO” PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA C**

**ALUNNO/A …………………………………………..…… CLASSE …………. Verona, ……………..……..……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTI** |  | **2** | | **4** | **6** | **8** | | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** | | **20** | | **Punti assegnati** |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **20** | **Ideazione pianificazione, organizzazione del testo secondo i vincoli delle rispettive tipologie**  **Coesione e coerenza**  **testuali** | del tutto mancanti | per lo più mancanti | | generalmente mancanti | | Evidenti  difficoltà | lievi  difficoltà | complessivamente adeguate | adeguata | generalmen  te valide ed efficaci | | valide ed efficaci | | del tutto valide  ed efficaci |  |
| **20** | **Uso del lessico, dell’ ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi.** | assoluta-  mente  scorretto | molto scorretto | | frequenti e/o gravi errori  e/o improprietà | | diffusi errori e/o improprietà | uso non sempre corretto, alcune  improprietà | sostanzial-  mente corretto | Corretto e linguaggio quasi sempre appropriato | corretto e linguaggio appropriato | | corretto, curato  ed efficace | | corretto, curato e molto efficace |  |
| **20** | **Pertinenza, ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**  **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | del tutto mancanti | assolutamente  non adeguati ed inefficaci | | Diffuse carenze  Giudizi non adeguati ed inefficaci | | Evidenti difficoltà di individuazionee scarsa precisione  Giudizi per lo più non adeguati ed inefficaci | difficoltà di  individuazione  e scarsa precisione  Giudizi in qualche caso non adeguati ed inefficaci | complessivamente corretti ed adeguati | abbastanza significativi e corretti | significativi corretti ed efficaci | | molto significativi,corretti ed efficaci | | validi, corretti ed efficaci |  |
| **20** | **TIPOLOGIA C**  **Pertinenza del testo**  **rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo**  **e dell’eventuale paragrafazione** | del tutto mancanti | gravemente deficitarie | | generalmente deficitarie | | inadeguate | non del tutto adeguate | essenziali | per lo più adeguate | adeguate | | valide ed efficaci | | del tutto valide ed efficaci |  |
| **20** | **Sviluppo dell’esposizione** | del tutto disordinato  e caotico | gravemente approssimativo, caotico e frammentario | | approssimativo, caotico e frammentario | | limitato e frammentario | limitato e in parte frammentario | essenziale e lineare | essenziale lineare e  ordinato | completo lineare ed ordinato | | approfondito  ordinato ed articolato | | del tutto approfondito  ordinato ed efficacemente articolato |  |
|  |  | **TOTALE PUNTI =\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 : 5 = VOTO:** | | | | | | | | | | | | |  |  |